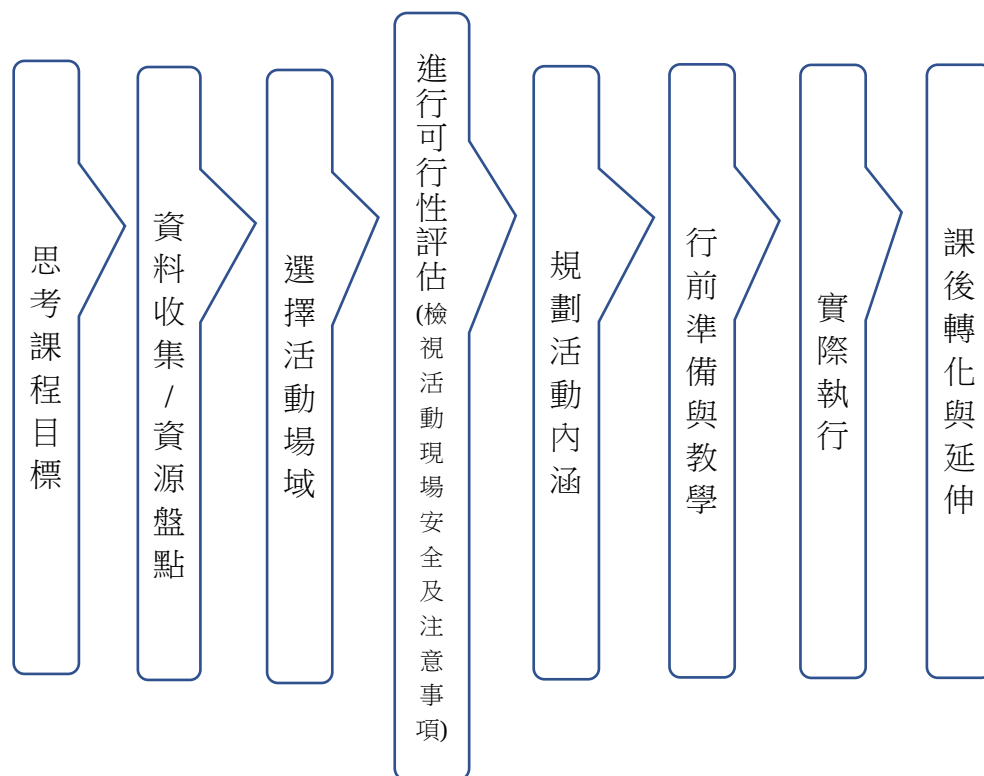


113學年度高雄市國民中小學戶外教育教案徵選活動

課程設計計畫書格式

徵選組別	國小組					
徵選類別	教學案例					
主題方向	☐ 林溪流自然探索 ☐ 社會文化國際交流 ☐ 海洋水域多元生態 ☒ 都市人文建築場域					
課程名稱	交通趣 遊駁二 逛旗津					
撰寫者姓名	郭淑娥	任教學校	過埤國小	連絡電話	7920257	
課程實施對象	國小組	實施人數	30人			
課程時間長度	1天					
課程類型	☐ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 國際交流 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 生命教育					
融入學習領域	☐ 國語文 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 英文 ☐ 第二外國語文（請自行填入： ） ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 自然科學 ☐ 生物 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 地球科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育 ☐ 其他（如有技術型15群科，請自行填入： ）					
融入議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 科技 ☐ 能源 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 資訊 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育					
核心素養	☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解					
核心素養內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 1. 了解活動目的，擬定活動景點，提出移動方式，調整行程架構，定案後，分析不同交通工具所需的費用。 2. 延伸此次活動經驗，請學生規劃壽山動物園的參訪路線及交通工具，做為此次活動的延伸，讓學生能以創新思考的方式，進行不同的旅行規劃。					
課程目標	1. 透過教師的引導，學會以 google map 進行路線規劃。 2. 透過網路資料蒐尋，找出合適的活動景點。 3. 配合交通動線、一日作息，用餐、如廁需求…等，進行活動的行程安排。 4. 學習掌握活動時間，讓所有的景點安排，都能順利完成。					
教材與用具	學習單					
課程路線	橘線捷運站集合 ➡ 捷運鹽埕埔站 ➡ 大勇倉庫 ➡ 蓬萊倉庫 ➡ 棧貳庫 ➡ 大港橋 ➡ 渡輪站 ➡ 旗津老街 ➡ 旗津星空隧道 ➡ 渡輪站 ➡ 捷運哈瑪星站 ➡ 搭橘線回家					
課程表現任務	透過捷運、輕軌、渡輪等不同的交通接駁方式，了解駁二碼頭、鼓山碼頭、旗津碼頭及高雄港區周遭舊倉庫群的藝術改造及文化創新。					
先備知識	1. 學生具有使用科技小工具查詢資料的能力，如：google map。 2. 學生具有整理查找資料、分析的能力，如：分析捷運路線圖、輕軌路線圖、渡輪站間的關係。 3. 學生具有小組行動、組內聯繫、組間聯繫的觀念與執行力。					
課程架構圖						



課程內容

行程	課程內容	時間	教材與用具	備註 評量方式
前置準備	一、規劃前準備： - 老師進行學生分組，每 4~5 人為乙組。 - 老師引導學生討論，以搭大眾交通工具為首選，找出最適合集合的捷運地點。 - 要求學生分組了解，並討論貳~柒的內容	0	手機或平板	利用 google map 進行路線及週邊景物的認識。
	二、了解駁二由來： 駁二藝術特區的前身就是高雄港的倉庫，包含大勇倉庫、蓬萊倉庫及大義倉庫3大倉庫群，主要用於儲放及運送港口貨物。因位於高雄港第二接駁港口處而被命名。周邊景點如大港橋、棧貳庫則是欣賞港口風光的好去處。	5	手機或平板	
	三、了解駁二所在的交通站點： 【捷運】橘線鹽埕埔站／西子灣站 【輕軌】駁二蓬萊站／駁二大義站 【公車】駁二藝術特區／輕軌駁二蓬萊站（高雄港）／棧貳庫／捷運鹽埕埔站（五福四路）	5	手機或平板	
	四、教師提供參考路線，讓學生了解不同站點	5	手機或平板	

	的規劃 - 捷運鹽埕埔站出站或大勇街附近，建議路線為「大勇倉庫➡蓬萊倉庫➡大義倉庫」。 - 在大義倉庫附近，建議「大義倉庫➡大勇倉庫➡蓬萊倉庫」。 - 搭輕軌或公車至蓬萊站，建議蓬萊倉庫、棧貳庫➡大義倉庫或大勇倉庫。			
	五、了解駁二週邊景點背景 - 大港橋長 110 公尺，寬 5-11 公尺，限人或自行車通行，形似貝殼及海豚，週一~週五 PM 3:00 會旋轉。 - 棧貳庫歷史及設計	5	手機或平板	
	六、了解旗津島步行可達的著名景點 - 旗津區是沙洲半島，又稱旗后，要搭乘渡輪才能到達高雄市鼓山區。 - 旗津老街、天后宮……等	5	手機或平板	
	七、蒐集交通費用，進行估算 - 登駁二塔 10 元 - 搭捷運往返 80 元 - 搭渡輪往返 80 元 - 午餐、地方小吃、點心若干元	5	手機或平板	
	八、教師引導討論決定此次活動的行進的順序 橘線捷運站集合 ➡ 捷運鹽埕埔站 ➡ 勇闖大勇倉庫 ➡ 勇闖蓬萊倉庫 ➡ 走讀棧貳庫 ➡ 大港橋渡輪站搭船 ➡ 抵達旗津渡輪站 ➡ 走讀旗津老街 ➡ 走讀旗津天后宮 ➡ 走讀旗津星空隧道 ➡ 旗津渡輪站搭船 ➡ 回到大港橋渡輪站 ➡ 體驗大港橋旋轉 ➡ 大義站搭輕軌 ➡ 哈瑪星站搭捷運 ➡ 回家	10	筆記	利用 google map 進行路線及週邊景物的認識。
課程進行	一、8:00捷運站集合出發，捷運鹽埕埔站下車。	30	一卡通、錢、水壺、遮陽帽、防曬乳、防蚊液、紙巾	
	二、大勇倉庫 - 各組在駁二觀景高塔前合影，登塔後眺望整個高雄港與駁二特區的周邊景緻。 - 勇闖大勇倉庫特色景點（碼頭工人夫婦、誠品生活館、駟二電影院）合影留念。	80	手機或平板	

	集合前往下一站點。			
	三、蓬萊倉庫 - 勇闖蓬萊倉庫特色景點（鐵道文化園區、鐵道裝置藝術） - 欣賞高空風箏、休息片刻。 - 集合前往下一站點。	60	手機或平板	
	四、棧貳庫 - 棧貳庫館區分組行動，分組合影。 - 大樹餐桌共食空間進行小組午餐。 - 集合前往下一站點。	100	手機或平板	
	五、大港橋渡輪站搭渡輪到旗津渡輪站。	30	手機或平板	
	六、旗津走讀 - 旗津天后宮 - 旗津星空隧道，在旗津灣峽合影。 - 旗津老街購買地方小吃、點心。 - 準備在 15:00 前回到大港橋	90	手機或平板	
	七、搭乘旗津渡輪於回到大港橋渡輪站 八、大港橋 - 體驗橫跨高雄港，全台首座水平旋轉橋。 - 準備回程。	40	手機或平板	
	九、搭車回程 - 在大義站搭輕軌到哈瑪星站 - 在哈瑪星站搭橘線捷運回家。	50	手機或平板	
課後討論	一、活動回顧 各小組報告5分鐘，省思這次活動好的及待改進的地方。	30	手機或平板	
	二、延伸發展 利用此次活動經驗，請學生練習規劃壽山動物園的參訪路線及交通工具。做為此次活動的延伸，讓學生能以創新思考的方式，進行不同的旅行規劃。	10	學習單	回家作業

風險評估與安全管理機制

- 一、日常風險方面：小組進行探索時，要留意移動路線的路面、橋面的現況。
- 二、環境風險方面：了解車、船的逃生動線，確實穿著渡輪救生衣。天氣惡劣時，商議改換其他交通工具，並團體行動，以利相互支援，必要時提早結束活動。靠近海邊時，要檢視警告標示，勿近危險區域。
- 三、活動風險方面：備齊家長同意書、家長接送須知、辦理保險。小組編組，每4~5人為一組，推派個性謹慎細心者為組長，團體行動。
- 四、裝備風險方面：戶外教育有些活動必須 藉著特定的裝備器材，才能確保人身安全；許多戶外安全事故，是因為缺乏裝備器材 或操作不當才發生。
- 五、人員風險方面：提醒小組活動在移動時，要確保人員到齊才可以轉換場地，避免有人落單、脫隊，特別是在老街人潮較多時，更要小心，避免走失。

整體評量機制

利用討論、實作、省思反饋、再統整歸納、發展新方案，做為評量。

※注意事項：

1.內文 A4 直式橫書、單行間距、插入頁碼、字型大小12號。